



令和6年度

大寄小学校グランドデザイン



学校のすがた

- ◇ 真剣に学び、明るいあいさつ、思いやりにあふれる学校
- ◇ ころ豊かで熱い情熱と使命感をもった教職員のいる学校
- ◇ 花と緑にあふれ、安心安全できれいな学校

児童のすがた

深谷の子「6つの誓い」の実現

- ・ 夢と目標をもち、努力することができる児童
- ・ 真剣に学び考え、最後までがんばりぬく児童
- ・ 仲良く遊び、友だちを大切にする児童
- ・ 「ありがとう」や「はい」をしっかりとと言える児童
- ・ 運動に親しみ、心身ともに鍛える児童

教師のすがた

- ・ 「チーム大寄」の一員として「学びの姿勢」を示せる教師
- ・ 児童、保護者、地域、同僚から信頼される教師
- ・ 一人一人のよさを伸ばし、「自信」をつける教師
- ・ 「教師は授業で勝負」、児童に学力をつける教師
- ・ 進んで研修や研究に励み、常に学び続ける教師
- ・ 同僚の動きを感じ、協働・協力する教師

【学校教育目標】

- よく考える子
- 思いやりのある子
- がんばりぬく子

めざす学校

夢と目標を持ち、笑顔あふれる大寄小学校

学校経営方針

子どもに「自信」、保護者に「安心」、地域に「信頼」

- ① 知、徳、体のバランスのとれた全人的な児童の育成に努める。
- ② わかり・楽しい授業の実践に努める。
- ③ 教師としての責任感をもち、常に自ら資質向上に努める。
- ④ 全ての子供たちの姿を通して、安心と信頼を得られる学校づくりに努める。
- ⑤ 開かれた学校、地域とともにある学校づくりに努める。

法令、県・市の計画

- ◇ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法 学習指導要領 県教育課程編成要領
- ◇ 埼玉県教育振興基本計画(第3期) ー豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育ー
- ◇ 深谷市教育振興基本計画 立志と忠恕の深谷市教育プラン6つの誓い

「6つのあたりまえ」の徹底

あたりまえのことをあたりまえに

- ・ あいさつや返事をします
- ・ 腰骨を立てます
- ・ 毎日学習をします
- ・ 朝ごはんをしっかり食べます
- ・ 脱いだくつをそろえます
- ・ 正しく鉛筆がもてます

学校研究課題

問題を正しく理解し、仲間と協力しつつ自ら考え、分かりやすく表現できる児童の育成

学校教育目標具現化のための重点・努力点 「学びの姿勢」を整え、学びの土台をつくります

◇あいさつ・返事 ◇わかり・楽しい授業 ◇感動ある学校生活 ◇体力向上 ◇6つの誓いの日 ◇保護者地域とともに(大寄小独自の教育活動)

よく考える子

- **わかり・楽しい授業を実践します**
 - ・ 学習規律の確立と学習意欲の喚起(姿勢・正しい鉛筆のもちかた)
 - ・ 児童がわかる喜び、学びの楽しさを実感することで「自信」を与える授業の充実
 - ・ 協働的な学習を取り入れ、自ら考える主体的な学習態度の育成
 - ・ 既習事項を生かすなど反復学習を徹底し、基礎基本の確実な定着
 - ・ ITや少人数学習の指導方法の工夫改善を通じた学力の向上
 - ・ 個に応じた指導・支援の徹底、家庭と協力した家庭学習の習慣化(毎日学習)
 - ・ 学習意欲と理解を高めるためのICTを活用した授業実践
- **「渋沢spirit inふかや GIGAスクール」の充実を図ります**
 - ・ 学習を支える一つのツールとしてタブレットの積極的な活用
 - ・ 授業等における効果的な活用に向けた研修の充実
 - ・ 情報モラル教育の計画的な実施と充実
- **総合的な学習の時間を充実します**
 - ・ 探究的な学習、ふるさと教育の充実
- **図書館教育を充実します**
 - ・ 学校司書と連携し読書に親しむ活動の推進
 - ・ 読書月間を充実

1年～3年20冊 4年～6年10冊800ページ

思いやりのある子

- **学級経営を充実します**
 - ・ 「あいさつ」「返事」ができる児童の育成
 - ・ 一人一人の児童に役割を持たせ、周りから認められる経験を意図的に増やし、学級の中での満足感を高め、「自信」を与える学級経営
 - ・ いじめは絶対に許さないという強い信念をもち、早期発見、早期解決見逃しゼロ、積極的な認知と迅速な対応
- **感動ある学校生活をつくります**
 - ・ 特別活動の充実を図り、児童主体の活動場面の充実
 - ・ 公民館や地域と連携した大寄独特の体験活動の充実
 - ・ 全教育活動を通じての道徳教育の充実
- **生徒指導・教育相談を充実します**
 - ・ 生活習慣の基本となるあいさつ、返事を徹底し、「あたりまえのことをあたりまえ」にできる姿勢の育成
 - ・ 教職員の児童一人一人への関わりの強さ、家庭・地域との関わりの強さを生かし、児童理解に基づいた生徒指導の充実
- **人権教育を推進します**
 - ・ 思いやり、命の大切さについて考える人権旬間の設定
 - ・ 教師が常に人権感覚を磨き、差別や偏見に対する不合理さに気づき、差別をしない、させない態度の育成
- **特別支援教育を推進します**
 - ・ 特別支援教育への理解を深め、個々の教育的ニーズに応じた教育を推進

がんばりぬく子

- **生きる力を育成します**
 - ・ 様々な体験を通して、やればできるという自信につなげ、困難を乗り越えるための「がんばりぬく力」の育成
 - ・ がんばりぬくことの大切さを理解させ、達成感を味わわせる教育活動の推進
 - ・ 大寄地区独自の体験活動を大切に、働くことの意義や友だちとの協力を通しての豊かな人間性の育成
- **体力・健康教育を推進します**
 - ・ 外遊びや業間等運動を充実と全体の体力向上(新体力テストA+B70%以上)
 - ・ 自らの健康に関心をもち、積極的に健康増進に努める児童の育成(カリエスフリー50%バランスよい朝食60%)
- **安全教育を推進します**
 - ・ 健康で安全な生活をしていくための資質・能力の育成(危険を回避行動、4つの避難訓練)
 - ・ 安心安全への危機管理の徹底

学校評価(自己評価・学校関係者評価)

保護者 職員 地域

で育てる大寄の子