

保護者様

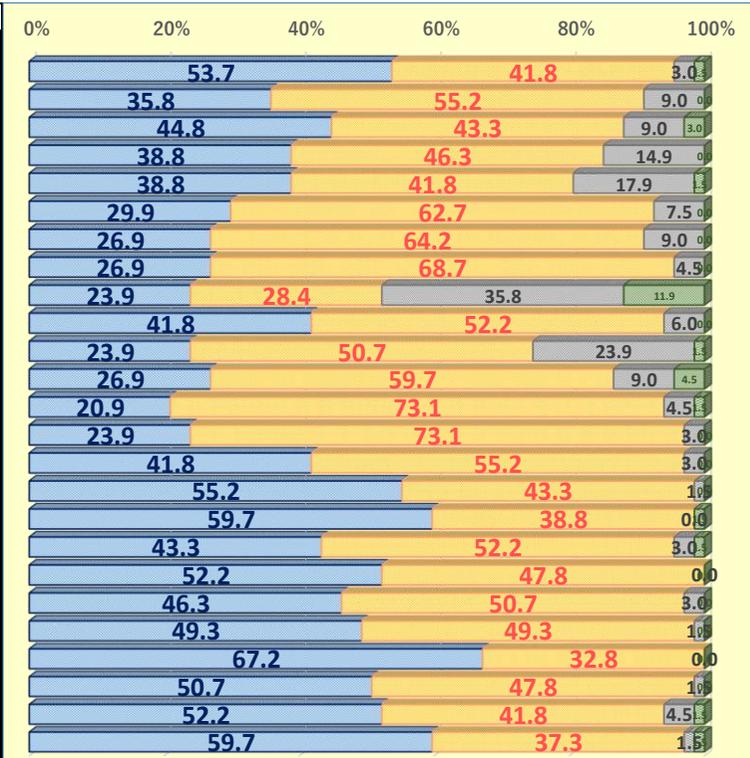
深谷市立大寄小学校  
校長 鳥羽 正人

令和6年度 本校の教育活動についての保護者評価集計結果（7月実施）

仲秋の候、保護者の皆様におかれましてはご清祥のことと拝察いたします。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。さて、標記の件につきまして皆様にオンラインでご協力いただき、67件（62.6%）の回答をいただきました。下記のように集計しましたので、お知らせいたします。次回は12月を予定しています。どうぞよろしくお願いいたします。

記

| 質問項目      | 評価 (%)                                   |      |      |      |      |       |      |
|-----------|--|------|------|------|------|-------|------|
|           | 4  | 3    | 2    | 1    | 4+3  | 2+1   |      |
| お子さんの様子   | 1 学校が好き・学校が楽しいと言っている。                    | 53.7 | 41.8 | 3.0  | 1.5  | 95.5  | 4.5  |
|           | 2 授業は分かりやすいと言っている。                       | 35.8 | 55.2 | 9.0  | 0.0  | 91.0  | 9.0  |
|           | 3 宿題を含めた家庭学習に進んで取り組んでいる。                 | 44.8 | 43.3 | 9.0  | 3.0  | 88.1  | 11.9 |
|           | 4 読む・書く・計算の力が伸びている。                      | 38.8 | 46.3 | 14.9 | 0.0  | 85.1  | 14.9 |
|           | 5 運動や外遊びなどを進んでいる。                        | 38.8 | 41.8 | 17.9 | 1.5  | 80.6  | 19.4 |
|           | 6 自分でやろうと決めたことは努力している。                   | 29.9 | 62.7 | 7.5  | 0.0  | 92.5  | 7.5  |
|           | 7 いろいろなことに挑戦している。                        | 26.9 | 64.2 | 9.0  | 0.0  | 91.0  | 9.0  |
|           | 8 優しい言葉がけや思いやりのある行動ができています。              | 26.9 | 68.7 | 4.5  | 0.0  | 95.5  | 4.5  |
|           | 9 進んで読書をしている。                            | 23.9 | 28.4 | 35.8 | 11.9 | 52.2  | 47.8 |
|           | 10 規則正しい生活習慣が身についている。（早寝・早起き・朝ご飯・朝うんちなど） | 41.8 | 52.2 | 6.0  | 0.0  | 94.0  | 6.0  |
| 全校の様子     | 11 進んであいさつができています。                       | 23.9 | 50.7 | 23.9 | 1.5  | 74.6  | 25.4 |
|           | 12 脱いだ靴をそろえている。                          | 26.9 | 59.7 | 9.0  | 4.5  | 86.6  | 13.4 |
|           | 13 ルール、マナーを守り登下校をしている。                   | 20.9 | 73.1 | 4.5  | 1.5  | 94.0  | 6.0  |
|           | 14 学習や運動など何事もあきらめずに努力している。               | 23.9 | 73.1 | 3.0  | 0.0  | 97.0  | 3.0  |
|           | 15 集団生活に必要なきまりや約束を守ろうとしている。              | 41.8 | 55.2 | 3.0  | 0.0  | 97.0  | 3.0  |
| 大寄小学校について | 16 学校の教育方針や子供たちの様子を便りやHP等でわかりやすく伝えている。   | 55.2 | 43.3 | 1.5  | 0.0  | 98.5  | 1.5  |
|           | 17 保護者からの連絡や相談について丁寧に応じている。              | 59.7 | 38.8 | 0.0  | 1.5  | 98.5  | 1.5  |
|           | 18 いじめの未然防止や早期発見・早期解決に努めている。             | 43.3 | 52.2 | 3.0  | 1.5  | 95.5  | 4.5  |
|           | 19 安全で美しい環境や落ち着いた環境づくりに努めている。            | 52.2 | 47.8 | 0.0  | 0.0  | 100.0 | 0.0  |
|           | 20 教職員が協力し合って児童の指導にあたっている。               | 46.3 | 50.7 | 3.0  | 0.0  | 97.0  | 3.0  |
|           | 21 保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。                | 49.3 | 49.3 | 1.5  | 0.0  | 98.5  | 1.5  |
| 学級について    | 22 学級の行事や学習活動について便りなどで伝えている。             | 67.2 | 32.8 | 0.0  | 0.0  | 100.0 | 0.0  |
|           | 23 人権を尊重し、子どものことをよく理解している。               | 50.7 | 47.8 | 1.5  | 0.0  | 98.5  | 1.5  |
|           | 24 子どもの間違った行動に対してしっかり指導している。             | 52.2 | 41.8 | 4.5  | 1.5  | 94.0  | 6.0  |
|           | 25 家庭への連絡や相談への対応は適切である。                  | 59.7 | 37.3 | 1.5  | 1.5  | 97.0  | 3.0  |



【評価の基準】

4 よくあてはまる（9割以上の達成状況）+3 ややあてはまる（6割以上9割未満の達成状況）→肯定的評価 2 あまりあてはまらない（3割以上6割未満の達成状況）+1 あてはまらない（3割未満の達成状況）→否定的評価

【評価項目から】

【記述のご意見から】

|   |   |
|---|---|
| <p>多くの項目で9割の肯定的評価をいただきました。特に、「16 教育活動の周知」や「17 連絡や相談への丁寧な対応」「19 校内外の環境美化」「21 保護者・地域の願いに応じた教育の推進」「23 人権の尊重と児童理解」などで非常に高く評価していただいています。今後も環境美化に努め、教育活動を広く保護者の皆様にお知らせしていきます。その一方で、「いずれにおいても」そうではない」と考えている方もいることを踏まえ、改善に向けて努力してまいります。加えて「9 進んで読書」「11 進んであいさつ」をはじめ、「進んで」すなわち主体性の面が本校の課題です。また、質問項目によっては学校での様子がわからず、家庭での様子でしか回答できないという面も考えられます。「家庭ではできているけど学校ではどうか」といった点（逆もしかりです）を踏まえ、児童の読書活動を含む学習面や運動面での主体性・積極性、ひいては学力の向上をめざして指導・支援してまいります。</p> | <p>「休むことなく登校できているのは先生方のおかげ。」「担任の先生が支えになっているお陰で、学習や運動を頑張っている。」など、励みになるご意見をいただきました。一方、課題として「読書をなかなかしないので宿題としてほしい。」、また、（18については）「親の視点からでは正確なことはよくわからない。」など、学校での様子が分からないため、どのように答えればよいか悩むといったご意見もありません。頂戴したご意見をもとに、児童のよさを伸ばすのと同様に、本校の教育活動のよい点をさらに伸ばしていき、ご家庭や地域の皆様にも広く伝えてまいります。また、質問項目の見直しも含め、改善すべき点につきましては早めに着手し、教育活動が充実するよう教職員一同努力してまいります。</p> |
|---|---|